ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre-Jardín D FECHA: JUEVES 16 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas disfruten de la bienvenida nuevamente al jardín en una fiesta divertida, para fortalecer lazos de amistad.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utilicen diversas formas de expresión para comunicarsen.

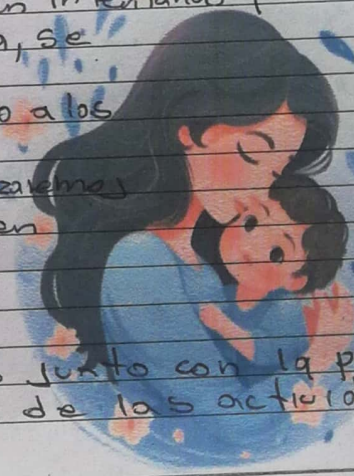
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida en mi jardín...

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Bombas, serpentinas, confetis, Batle, y talento humano, luces de colores.

EXPERIENCIA 1: Se dará la acogida nuevamente a los niños y niñas al jardín con canciones infantiles, donde la profesional inuitará a los participantes a que realicen un circulo humano y cogidas de las manos, estará otro niño fuera del circulo caminando al alrededor del resto de niños quien tocándoles la cabeza irá diciéndoles, pato, pato, pato, y en el momento de el o ella les diga Oca, este saldra corriendo en sentido contrario, para que se guíen se pintara una flecha roja para que se guíen intentando que uno de los dos llegue primero al lugar desocupado, el niño o niña que quede fuera, se quedará para Proseguir caminando al rededor.

EXPERIENCIA 2: En este momento la profesional iniciará el baile animando a los niños y niñas a realizar movimientos con cada parte del cuerpo cantando y bailando canciones infantiles de la ora loca. realizaremos bailos como la cerpiente, el baile de la ranita, para que distruten momentos con sus amigos. y profesional.



EXPERIENCIA 3: Ubicados comodamente los niños y las niñas junto con la profesional en un conversatorio hablarán de sus experiencias de las actividades

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



en el jardin. fortaleciendo la expresión y comunicación entre ellos, tambien lazos de amistad.

VALORACIÓN:



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre-Jardín D FECHA: VIERNES 17 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas reconozcan las diferentes lugares y espacios del jardín en la bienvenida, por medio de un recorido con la orquesta loca. Para fortalecer la expresión.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.

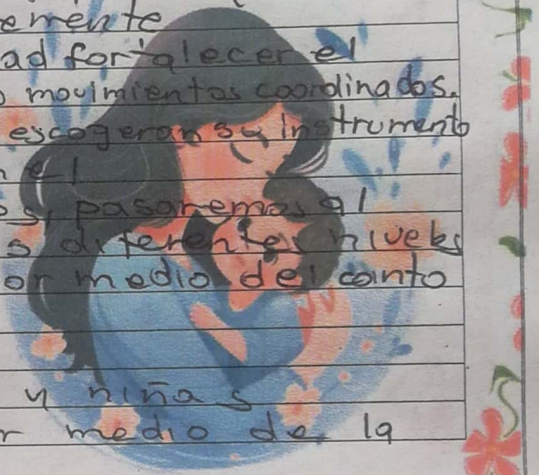
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto con la orquesta loca...

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: pintucaritas, pelucas, instrumentos musicales accesorios bafle talento humano.

EXPERIENCIA 1: Se dará la bienvenida y acojida a los niños y niñas con juegos de insertar, por grupos de dos niños o niñas se le brindará cubos fichas de diferentes colores para que juegen y disfruten con su mejor amigo o amiga la profesional dara algunas preguntas a cada grupo como ¿que es lo que mas les gusta del juego? ¿Qué formas tienen las fichas? para que las utilizarian? entre otras, para que ellos expresen libremente mediante el lenguaje verbal. Se busca con esta actividad fortalecer el dominio de la Pinza Fina, controbar el movimiento muscular logrando movimientos coordinados.

EXPERIENCIA 2: Se brindará variedad de accesorios a los niños y ninas y escogeran su instrumento musical favorito para que bailemos con la orquesta loca, iniciaran el recorido por cada instalación del jardin oficina, aulas baños y pasaremos al Segundo Piso bailando y cantando canciones infantiles en los diferentes niveles baños ludoteca, por ultimo a los comedores y cocina. por medio del canto inventaremos canciones al llegar a cada lugar



EXPERIENCIA 3: En este momento se pedirá a los niños y niñas que se ubiquen comodamente en colchonetas y por medio de la

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



asamble la profesional preguntará ¿Qué lugar mas les gusta del jardín? ¿Que le cambiarian al jardín? ¿Qué lugar no les gusta del jardín? para que los niños y las niñas expresen libremente sus emociones y Sentires. afianzando la expresión y movimiento.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Prejardin D FECHA: LUNES 20 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas a través de un recorrido de un circuito con los elementos del gimnasio infantil pasaran obstaculos y realizaran ejercicios con todo el cuerpo fortalezcan este.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Experimenten diferentes sensaciones con el cuerpo y manifiesten a través de su corporalidad.

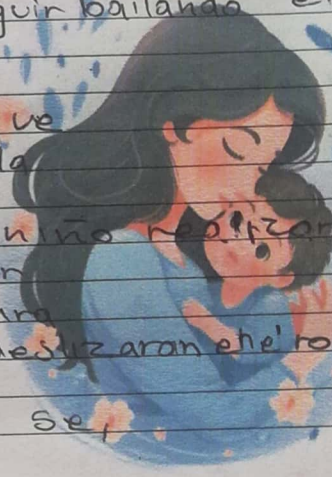
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fortalezco mi cuerpo.

ESTRATEGIAS: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse. Asamblea

RECURSOS: cilindro de espuma. rodadero, caballete de espuma, aros, tapete de sobies

EXPERIENCIA 1: Se dará la bienvenida a los niñas y niños con un globo se le brindará a cada participante, los niñas se ubicari por parejas cada uno de los participantes se amarrarán el globo en un tobillo, la profesional pone musica y las parejas bailaran al son de está, desplazárse por el lugar. Cuando se detenga la musica cada pareja intentará pizar el globo de la otra persona y reventarlo pero sin que les revienten el suyo, si la musica vuelve a sonar todos deben seguir bailando el juego terminará cuándo quede sólo una pareja finalista.

EXPERIENCIA 2: los niños y niñas pasaran con la profesional al parque donde dará algunas indicaciones, se iniciará el circuito con la explicación de pasar los obstaculos del gimnasio infantil con un niño o niña que realizará cada ejercicio, cada niño realizará el recorido saltar con un pie y los dos los aros, pasara por dentro del tunel, seguido realizara rollos con el cuerpo, saltara un lazo y montaran el caballete centados y por ultimo se desliz aran en el rodadero.



EXPERIENCIA 3:

pasaremos en este momento al salón donde se

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



pedirá a los participantes que expresen libremente sus emociones y sentires por medio de la asamblea.
La profesional realizará varias preguntas de las actividades de hoy cuales fueron las que mas les gusto y cuales fueron difíciles o faciles.

VALORACIÓN:



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre-Jardin D

FECHA: MARTES 21 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y niñas en el acogimiento nuevamente en el jardin disfruten de rincones de aprendizaje para fortalecer lazos de amistad.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Recree situaciones presentes en la Imaginación

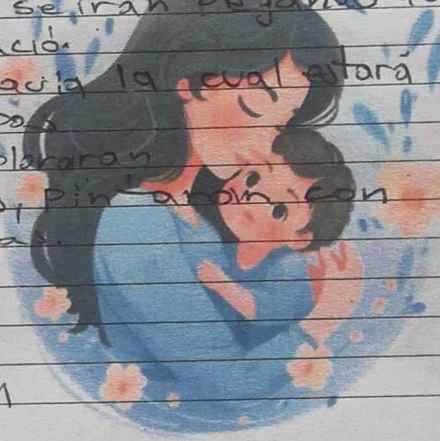
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando ando...

ESTRATEGIAS: asamble y rincones de aprendizaje.

RECURSOS: cuentos, titeres, hojas blancas crayolas plastilina colbon escarcha lanas, distraces, rompecabezas.

EXPERIENCIA 1: Los niños y niñas participaran del juego Burbujas y Palomitas el juego se iniciará pidiendole a dos niños que agarradas de la mano, se les dirá que esto significa que estan formando una burbuja y van a flotar en el espacio al ritmo de la música evitando chocar con otras burbujas al momento que la Profesional indique para momento que dos burbujas se toquen y hagan una burbuja mas grande. y asi se irá Formando hasta juntar una sola. luego cada niño será una palomita de maiz. Las Palomitas explotan, saltan. cuando dos palomitas saltan juntas y poco a poca se iran pegando a otras Palomitas hasta lograr una gran bola que se desplazará por todo el espacio.

EXPERIENCIA 2: Se pedirá a los niños y niñas que observen el aula la cual estará en rincones de literatura juego exploración y arte: Por grupos los participantes de 5 niños pasarán a cada rincon y exploraran inventando historias con cuentos titeres, exploraran con vestuarios, pintarán, con varios elementos plasticos y jugaran con fichas rompecabezas. tendran 15 minutos por explorar en cada rincon.



EXPERIENCIA 3: En este momento la profesional junto con los niños y niñas se ubicaran muy

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



comodamente en colchonetas y se dará la profesional varias preguntas a los niños y niñas para que expresen libremente sus gustos inquietudes e intereses de las actividades del dia de hoy.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre-Jardin D FECHA: MIERCOLES 22 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas en la acogida nuevamente en el jardin disfruten de juegos tradicionales para que afiancen la autonomia Participación e identidad. y el esquema corporal.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Solucionen problemas cotidianos, construyen y respeten acuerdos de convivencia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Respeto acuerdos con mis amigos...

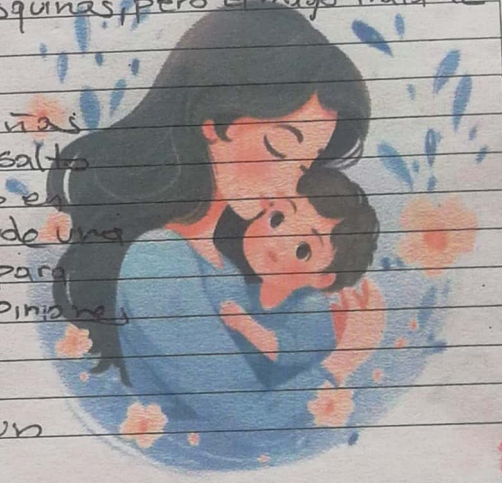
ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Rana, bolas, lazo, pelotas aros. Pinpones, cucharta, baldes,

EXPERIENCIA 1: Se dará la bienvenida a los niñas y niñas con el juego del Mago. iniciará la profesional en el centro del aula se encuentra el mago con la barita magica, al levantar el brazo todos los jugadores se quedan encantados y salen de sus refugios para moverse libremente por el aula, con el brazo alzado el mago indica varios movimientos agacharse, sentarse, pararse girar, que seran realizados por los niños, decir el nombre, pero al arrojar la vara a los jugadores quedan desencantados y echan a corner a sus esquinas, pero el mago trata de atrapar al mayor número de jugadores y estos se convierten en sus ayudantes.

EXPERIENCIA 2: La acogida del dia de hoy se dara a los niños y niñas con juegos tradicionales como el juego de rana, el salto de la calebrita, juego con bolos, llevar una cucharta de Plastico en la boca un pinpon de un lugar a otro. lazan pelotas dentro de una caja. Se dará un tiempo de 10 minutos por juego. para que inventen sus propios juegos construyan acuerdos, opinen, gusto e intereses. al compartir.

EXPERIENCIA 3: En este momento se padira a las niños y niñas que se ubiquen en un



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



circulo y expresen por medios de dialogos sus experiencias junto con la profesional en atención fortaleciendo lazos de amistad.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre-Jardín D FECHA: JUEVES 23 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y niñas construyan y respeten acuerdos al interartuar con varios elementos en el juego "la caja mágica" para que fortalezcan lazos de amistad para una sana convivencia. y reconozcan algunos elementos.

EJE: Me conzco e interactuó con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconozco a otros respetando las diversas opiniones, gustos e intereses.

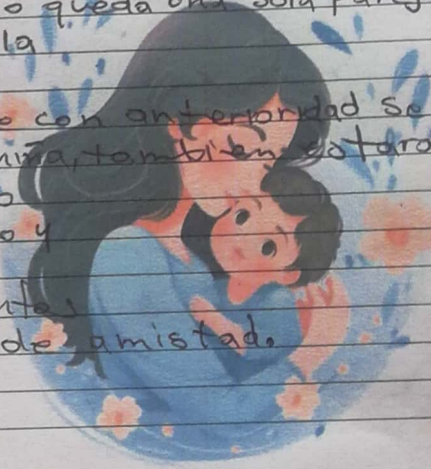
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: adivina que hoy en la caja Magica...

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: cuento, disfraces, titeres, hojas crayolas, 1 moñeco, un carrito burbujero, un tambor caja.

EXPERIENCIA 1: En la ocogida los niños y niñas participaran del juego de "no caes la pelotica", La profesional inuitará a las participantes a que se ubiquenen parejas uno frente al otro, cada pareja tienen una pelota. El juego consiste en lanzarse la pelota, y al momento de hacerlo cada jugador debe dar un paso atrás. Las las parejas deben alcanzar la máxima distancia posible, sin que la pelota se caiga. El juego termina cuando a todas las parejas se les haya caído la pebta o queda una sola pareja que haya logrado separarse más que las otras sin haber caido la Pelota. afianzando

EXPERIENCIA 2: En el centro del aula estará la caja magica. donde con anterioridad se le a pedido a los padres que envien un juguete favorito del niño y la niña, tambien estaran varios elementos que ellos ven en el salón. se pedira a cada uno que busquen aver que encontramos. cada niño encontrará un elemento y hablaran sobre lo que observan interectuaran con este se dejará que los niños y niñas compartan sus sentimientos con sus pares, fortaleciendo la comunicación y lazos de amistad.



EXPERIENCIA 3:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



En este momento por medio de un conversatorio los niños y niñas sentados en colchonetas expresaran libremente sus emociones y sentires a los demas compañeras y profesional, fortaleciendo lazos de amistad.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre-Jardin D. FECHA: VIERNES 24 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas en la acogida del dia de hoy en el jardin fortalezcan lazos de amistad con otros niños y niñas en el juego encuentro deportivo. para fortalecer el esquema corporal.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Construye y respete acuerdos de convivencia

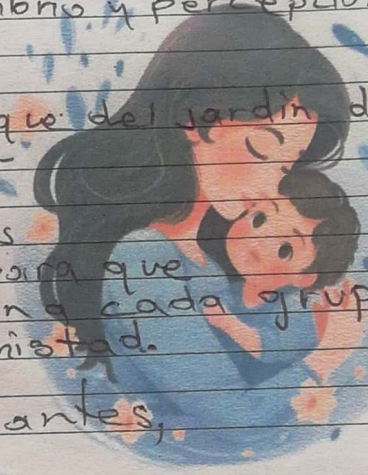
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: compartiendo con otros niños y niñas del jardin.

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: cancha de futbol, balon de futbol, pito, cartulinas 15 octavos, marcador 1,

EXPERIENCIA 1: Se dará la bienvenida a los niños y niñas con tambores, panderetas maracas. organizados en círculo se les entregara al azar los instrumentos. Los niños caminaran y suenan al ritmo de la musica el instrumento tocando la parte del cuerpo. De manera alternada los niños y niñas con el mismo instrumento pasan al centro del círculo para hacerlo sonar al compás de la música y con la parte del cuerpo que se indica fortaleciendo concentración equilibrio y percepción Tambien control del cuerpo.

EXPERIENCIA 2: En este momento los niñas y niñas pasaran al parque del jardin donde por equipos jugaran con los compañeros del nivel de pre-jardin B, Futbol y baloncesto los niños tendran un numero colgado y camiseta blanca por grupos de 5 niños y niñas colocaran sus propias reglas de juego tendran 10 minutos para que jueguen las profesionales con los demas niños animaran a cada grupo del equipo de futbol y baloncesto. fortaleciendo lazos de amistad.



EXPERIENCIA 3:

En este momento se pedirá a los participantes,

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



que se ubiquen comodamente en colchonetas y por medio de un dialogo o asamblea los niños junto con la profesional en atención expresaran sus pensamientos y sentires.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre-Jardin D FECHA: LUNES 27 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y niñas interactuen con titeres a través de un audio cuento del Jardin, para que fortalezcan el lenguaje corporal y verbal, Tambien el esquema corporal

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese de manera libre mediante el lenguaje verbal o no verbal sus necesidades.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: cuento de Tamarita en el Jardin.

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Titeres, Bafle, hojas, crayolas, teatrino.

EXPERIENCIA 1: Se dará la bienvenida a los niños y niñas con el juego los escultores este juego se realizará por parejas, un niño sera el escultor y el otro será un trozo de cualquier material, como, piedra, mármol o madera el escultor le manipulará las distintas partes del cuerpo a su compañero para formar una imóvil, a una indicación de la profesional en atención, Se realizoirá cambio de papeles y el que era escultor pasa a ser escultura y viceversa. fortaleciendo lazos de amistad.

EXPERIENCIA 2: Los niños y niñas ubicados comodamente en colchonetas escucharan un audiocuento de "Tamarita en el jardin este nos hace enfasis a las actividades que realizan los niños y niñas en el jardin durante el día. Seguido a esto cada niño escogerá un titere favorito lo manipularán y detras del teatrino inventarán su propia historia del cuento anteriormente escuchado.



EXPERIENCIA 3: Para finalizar Se le pedirá a los niños y niñas y en compañia de la profesional en atencion

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



que expresen sus pensamientos, emociones, sentimientos sobre las experiencias del dia de hoy por medio de una asamblea y dibujaran los personajes favorito, de la historia del audiocuento.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre-Jardin D FECHA: MARTES 28 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas durante la acogida en el jardin compartan experiencias en el cine-foro "lazos" para que afiancen la amistad y amor por sigo mismo y hacia el otro.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Participo en conversaciones con otros niños y niñas y adultos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Disfruto del cine-foro.

ESTRATEGIAS: Asamblea

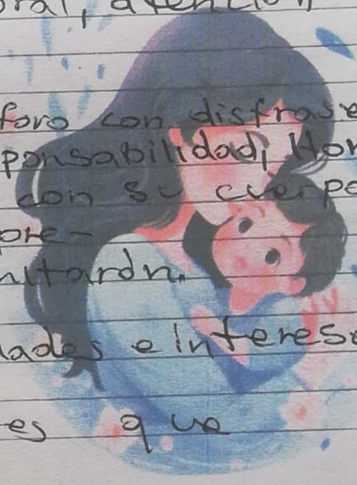
RECURSOS: Teatrino disfraces mesas sillas, aros ola ola, Bafle.

EXPERIENCIA 1: en la acogida y bienvenida del día de hoy que se dará a los participantes se distribuirá un el parque la profesional reproducirá música y le dirá a los niños que se muevan por el espacio y decir a los niños que se muevan en el centro del aro se eliminará un aro por cada ronda. de tal forma que siempre sobre un niño o niña hasta que solo quede uno, con esto se busca que los niños y las niñas fortalezcan su equilibrio corporal, atención y concentración al escuchar la musica.

EXPERIENCIA 2: Los niños junto con la profesional inventaran un cine foro con disfraces inventaran personajes de los valores de amor, tolerancia, responsabilidad, Honestidad amor, respeto perseverancia, amistad, cada niño representara con su cuerpo y voz estos valores, seguido a esto en el cine-foro, expresaran sus emociones y sentires de cada valor que imitaran. en el escenario cada personaje inventará historias fantasticas y reales de acuerdo a sus gustos necesidades e intereses.

EXPERIENCIA 3:

Para terminar se pedirá a los participantes que



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



Se ubiquen como quieran en las colchonetas y atraves de una asamble junto con la profesional compartiran sus experiencias del dia de hoy.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Pre-Jardín D FECHA: MIERCOLES 29 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y niñas potencien lazos de amistad en el juego de la Pijamada, por medio del compartir su juguete preferido con el otro Para que solucionen problemas cotidianos.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce a otros, respetando las diversas opiniones, gustos e intereses.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Disfruto de la Pijamada en mi jardin.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Muñecos y juguetes preferidos de los niños y niñas, luces, bafle

EXPERIENCIA 1: Se dará la bienvenida a los participantes con el juego del arcoiris Se pedirá a los niños y niñas que formen varias filas, cada Fila lleva un nombre de un color, cuando la profe dice un color, la fila de dicho color debe agacharse. Cuando dice otro color, se vuelve a levantar y se agacha la fila de este color. Si se repite el color se mantendran en la misma posición.



EXPERIENCIA 2: Se invitará a los niños y niñas a que pasen en la pasarela mostrando la Pijama y hablen de los personajes o personaje que tiene la Pijamá, y muestren su juguete favorito a los demas compañeros.. luego comodamente en colchonetas en una asamblea o conversatorio hablaran junto con la profesional de las caractenstiras de su Pijama y que fue lo que mas le gusto del dia de hoy.

EXPERIENCIA 3: En este momento los niños y las niñas junto con la profesional por parejas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



bailaran y cantarán canciones infantiles en la hora loca. realizando diferentes movimientos con el cuerpo.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:



Powered by CamScanner